

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Основы социологии и политологии

специальности 42.02.01 Реклама

2021 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Протокол

№ 1 от «11» сентября 2021 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
42.02.01 Реклама
(утвержден приказом Министерства
образования и науки РФ
от «12» мая 2014 г. № 510)

Разработчик:

Емельянов Р.А., канд. филос. наук, доцент, преподаватель ГК РГГУ

Рецензент:

Калина В.Ф., к. филос. н., к.ю.н., доцент, преподаватель ГК РГГУ

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины Основы социологии и политологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина Основы социологии и политологии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной дисциплиной ОГСЭ 05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по социологии и политологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности;
- уметь использовать социологические методы с целью организации эффективного социального и политического взаимодействия в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности социальных и политических процессов и явлений;
- социологические и политологические понятия, категории;
- политико-социальные механизмы становления и развития отношений в группах, институтах общества.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в |

| | |
|---------|---|
| | профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. | Осуществлять поиск рекламных идей. |
| ПК 1.3. | Разрабатывать авторские рекламные проекты. |
| ПК 3.1. | Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта. |
| ПК 4.1. | Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| Работа с информационными источниками | 8 |
| Реферативная работа | 4 |
| Выполнение творческих заданий | 6 |
| Подготовка презентационных материалов по изучаемым разделам | 2 |
| Подготовка к контрольным работам и промежуточной аттестации | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой в третьем семестре и зачёта в четвертом | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы социологии и политологии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в учебную дисциплину | | 5 | |
| Введение | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Назначение учебной дисциплины «Основы социологии и политологии». Основные понятия и категории социологии и политологии. Требования к изучаемой дисциплине. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить и обосновать схему, изображающую место социологии и политологии в системе социальных наук. | 1 | |
| Раздел 2. Социология как область научных знаний | | 14 | |
| Тема 2.1. Социология в системе общественных наук | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Социология в повседневной жизни человека. Две социологии: теоретическая и практическая. Взаимосвязь социологии с другими общественными науками. Социология и философия. Социология и история. Социология и право. Социология и политология. Социология и социальная антропология. Социология и экономика. Социологические методы исследования. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить контрольные вопросы для проверки знаний по теме 2.1. | 1 | |
| Тема 2.2. История развития социологии как науки | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Зарождение социальных идей. Выделение социологии в самостоятельную область знания в XIX веке. Связь с другими областями научного знания той эпохи. Социологические взгляды О. Конта, К. Маркса. Оценка этих взглядов: достоинства и недостатки. Становление социологии в европейских странах и в США. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать роль О. Конта и Г. Спенсера для развития социологии как науки и оценить значение их взглядов с позиций сегодняшнего дня. | 1 | |
| Тема 2.3. Современные тенденции | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Становление и развитие социологии в XX веке в странах Запада и в | | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| развития социологии как самостоятельной науки | России. Классики социологии: Э. Дюркгейм, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс, Н. Луман, П. Бурдьё. Специфика развития социологии в России. Основные теоретические направления (отрасли) социологии и их современные трансформации. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проанализируйте в форме эссе, какая из отраслей современной социологии связана с выбранной вами профессиональной деятельностью. | 1 | |
| Раздел 3. Методологические основы социологического исследования | | 13 | |
| Тема 3.1. Специфика научного исследования в социологии | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Специфика научного исследования в социологии. Эмпирические методы в социологии. Роль и понимание теории в социологическом исследовании. Требования к организации социологических исследований. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме «Специфика социологических методов исследования» | 2 | |
| Тема 3.2. Социологические методы исследования | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Традиционные методы сбора социальной информации: наблюдение, эксперимент, опросные методы, экспертный опрос, тесты, изучение документов, социологическое интервью, включенное наблюдение. Требования к надежности и валидности методических средств. Проблемы интерпретации социальной информации. Основные методы обработки социальной информации. | | 2 |
| | Практическое занятие по теме «Основные методы социологического исследования». Роль количественных и качественных методов в практике социологической работы. Области применения этих методов. Этические проблемы социологического исследования. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить классификацию количественных и качественных методов исследования. Подготовиться к практическому занятию по теме «Основные методы социологического исследования». | 3 | |
| Раздел 4. Теоретические основы социологии | | 29 | |
| Тема 4.1. Специфика исследования общества в социологии | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Постановка проблемы. Сравнение исследования общества в философии и в социологии. Своеобразие рассмотрения общества в социологии. | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | системный подход. Структура общества: основные сферы, социальные институты, социальные организации. | | |
| | Практическое занятие по теме «Этапы социализации человека». Социально-психологический и психоаналитический подходы к изучению социализации. Специфика поведения людей в различных сферах социальной жизни. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Подготовиться к практическому занятию по теме «Социализация человека» | | |
| Тема 4.2. Модернизация общества | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Модернизация общества: подходы к изучению Прогресс и регресс и их критерии. Типология общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное. | | 2 |
| | Практическое занятие по теме: «Модернизация общества». От традиционного общества к обществу модерна. Теории модернизации. Российский и советский пути модернизации. Особенности современного мира. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Подготовиться к практическому занятию по теме: «Модернизация общества». Повторить темы из истории России, посвященные модернизации общества. | | |
| Тема 4.3. Социальная стратификация и мобильность | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Социальное неравенство и дифференциация. Социальная стратификация, ее основные критерии и параметры. Социальная дифференциация западного и российского обществ. Социальная мобильность, ее основные виды и каналы. | | 2 |
| | Практическое занятие по теме: «Социальная стратификация западного и российского общества». Высший класс, средний класс, низший класс в западном обществе. Высший слой, средний слой, базовый слой в российском обществе. Элита и маргиналы в западном и российском обществе. Тенденции развития. Понятие прекариата. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Подготовиться к практическому занятию. Составить графическое изображение стратификации западного и российского общества. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 4.4. Социальное строение общества | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Социальные группы и социальные общности: основные виды. Этнические общности: ступени развития этноса. Этнические конфликты. Семья как социальная группа: типы, формы, тенденции развития семьи в современном обществе. Молодежь как демографическая группа: противоречия развития. Геонтология. Изучение пожилого возраста в социологии. | | |
| | Практическое занятие по теме: «Проблемы молодежи в современном российском обществе». Адаптация молодежи к жизни в современном обществе. Проблемы молодежи в постиндустриальном обществе. Молодежь как инновационная группа. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| Подготовиться к практическому занятию. Рассмотреть понятие субкультуры. Привести пример одной из молодежных субкультур. | | | |
| Тема 4.5. Социальные процессы | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Социальные нормы и социальный контроль: виды, функции, агенты. Девиянтное поведение личности, его причины. Социальный конфликт: классификация, стадии, значение. Трансформация современного общества. | | |
| | Практическое занятие по теме: «Социализация личности». Этапы социализации. Социальный статус и социальные роли личности. Теория классификации ролей личности Т. Парсонса. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | Подготовиться к практическому занятию. Письменно перечислить свои основные статусы и роли. | | |
| Раздел 5. Теоретические основы политологии | | 19 | |
| Тема 5.1. Политика как общественное явление. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Структура политики. Функции и направления политики. Внутренняя и внешняя политика. Власть как политический феномен: понятие, сущность, виды. Политическая власть: признаки, принципы, функции, ресурсы. | | |
| | Практическое занятие по теме: «Типы легитимной политической власти в обществе». Традиционная власть. Харизматическая власть. Легальная власть. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать из исторической литературы примеры субъектов различных типов легитимной политической власти. | 1 | |
| Тема 5.2. Политическая система общества. | Содержание учебного материала Понятие политической системы. Структура политической системы: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурная подсистемы. Основные функции политической системы. Виды политических систем в классификации Ж. Блонделя и Г. Алмонда. Политические партии: классификация, функции, этапы формирования. Партийные системы. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие по теме: «Политическая элита и политическое лидерство». Теория элит Г. Моска. В. Парето, Р. Михельса. Современные подходы к изучению политических элит. Политические лидеры: формальные и неформальные. Факторы лидерства. Стилль лидерства. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к практическому занятию. Написать реферат: «Политические лидеры в истории России». | 2 | |
| Тема 5.3. Политическая культура общества | Содержание учебного материала Понятие политическая культура. Структура политической культуры. Назначение и функции политической культуры. Типология политической культуры. Политические субкультуры. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие по теме: «Особенности политических культур западного и восточного типа». Базовые ценности западной политической культуры. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Базовые ценности одной из восточных политических культур». | 2 | |
| Раздел 6. Политические аспекты жизни общества | | 14 | |
| Тема 6.1. Гражданское общество. | Содержание учебного материала Гражданское общество: предпосылки, признаки, элементы. Теории гражданского общества. Условия формирования гражданского общества в России. Институты гражданского общества и их функции. Выборы и избирательные системы. Основные функции выборов. Принципы избирательного права. Общие принципы демократической | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--|
| | организации выборов. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Системы проведения голосования. Избирательные цензы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к итоговой контрольной работе Подготовка к зачету | 12 | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | 2 | |
| Всего | | 96 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии: учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 204 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032374>

2. Дмитриев В.В. Основы социологии и политологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452293>

3. Елсуков А.Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов. — Минск: РИПО, 2019. — 304 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056281>

4. Куканова Е.В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452823>

5. Латышева В.В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / В. В. Латышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник / Г.И. Козырев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 271 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038998>

2. Латышева В.В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452628>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»
5. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»
6. <http://socofpower.ganepa.ru/gu> - Сайт журнала «Социология власти»
7. <http://socis.isras.ru> - Сайт журнала «Социс»
8. Сайты политических партий РФ.

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| - применять знания по социологии и политологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - уметь использовать социологические методы с целью организации эффективного социального и политического взаимодействия в обществе. | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Знания: | |
| - закономерности социальных и политических процессов и явлений; | Устные и письменные опросы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| - социологические и политологические понятия, категории; | Устные и письменные опросы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| - политико-социальные механизмы становления и развития отношений в группах, институтах общества. | Устные и письменные опросы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |